

Trabajo para **5º Inglés** semana del 8 al 14 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Marta, Khalid, José Miguel, Candela y Carmen** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es [jesusrasconmoreno@gmail.com](mailto:jesusrasconmoreno@gmail.com) Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés de la semana** para que a su vez os la reenvíe para realizar la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: [www.coletorrenewa.net](http://www.coletorrenewa.net).

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

\*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

**Gracias por vuestra colaboración.**

<b>Monday 8:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Abrir pupils book</b> página 68. Ejercicio 23. Lee el texto sobre los viajes escolares y di con qué número corresponde cada imagen. Ejemplo: 1→</li><li>2) Ejercicio 24. Lee de nuevo esas oraciones y responde en la libreta con true o false. Ejemplo: 1→</li><li>3) <b>Abrir activity book</b> página 61. Ejercicio 20. Escucha el <u>audio 20</u>. ¿Dónde fue el viaje escolar de Suzy?</li><li>4) Ejercicio 21. Escucha el <u>audio 21</u> y elige.</li><li>5) Ejercicio 22. Lee y elige la opción correcta.</li><li>6) Ejercicio 23. Lee y escribe sobre tu último viaje escolar.</li></ol>
<b>Tuesday 9:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Abrir pupils book</b> página 69. Ejercicio 27. Este ejercicio consiste en completar ese horario con las asignaturas que faltan. Para ello, tienes que escuchar el <u>audio 22</u>. Puedes hacerlo en la libreta.</li><li>2) Ejercicio 29. Ordena las palabras para formar preguntas. Luego, responde con una de las opciones de la derecha.</li><li>3) <b>Abrir activity book</b> página 62. Ejercicio 24. Completa</li></ol>

	<p>los huecos con was/wasn't/were/weren't.</p> <p>4) Ejercicio 25. Completa el texto con las palabras de la caja. Puedes escuchar el <u>audio 24</u> para comprobarlo.</p> <p>5) Ejercicio 26. Escribe sobre tu asignatura favorita el año pasado.</p>
<b>Thursday 11:</b>	<p><b>1) Abrir pupils book</b> página 70. Ejercicio 2. Vas a escuchar el <u>audio 25</u> y leer un texto sobre distintos tipos de colegios. Une cada número/niño con su letra.</p> <p><b>2) Ejercicio 3.</b> Lee esas preguntas y responde en una libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quién vive en un colegio?</li> <li>- ¿Quién está aprendiendo japonés?</li> <li>- ¿Quién hace deporte 3 horas al día?</li> <li>- ¿Quién tiene amigos de 40 países?</li> </ul> <p><b>3) Abrir activity book</b> página 63. Ejercicio 1. Completa las oraciones.</p> <p><b>4) Ejercicio 2.</b> Lee y responde.</p>

### Audio 20:

Boy: Hi, Suzy. Were you on your school trip yesterday?

Suzy: No, not yesterday. We went on Thursday. We were in London. There were some beautiful statues and some interesting pictures, too.

Boy: Why were you there?

Suzy: It was an Art trip. We're learning about artists from around the world. London has got art from a lot of different countries: Egypt, China, Spain, France, the USA and Britain, of course.

Boy: Was it an interesting day?

Suzy: Yes, it was. It was very interesting but we were very tired after the trip. There was a lot of walking!

Boy: Walking? I always go to London by train.

Suzy: Yes, we went by train and then by bus. But in the afternoon there weren't any buses and it was a very long walk!

### Audio 22:

Monday. We study a lot of subjects on Monday. The afternoon is difficult but all my lessons in the morning are easy. I have Science, English and Maths.

Tuesday. Tuesday afternoon is difficult for me. The fourth lesson is Maths, then the fifth lesson is PE. These are not my favourite subjects.

Wednesday. Wednesday morning is interesting because I have Science in the first lesson. In the third lesson I have Geography and then the last lesson of the day is History.

Thursday. The third lesson on Thursday before lunch is Science. After lunch, it's Music. Then for the fifth lesson I have PE.

Friday. My first lesson on Friday is History and my second lesson is Geography. My last lesson on Friday, after Art, is English.

**Audio 24:**

My favourite subjects last year

My favourite subjects last year were English, P.E., and Science. English was good because there were a lot of exciting stories for us to read. Science was difficult but the teacher was very good. Her classes were interesting. She's my favourite teacher. PE was fun because I'm good at sports. Wednesday was my favourite day because we played sports all afternoon. P.E. was easy because there were no tests.

**Audio 25:** texto de la página 70 del pupils book.