

Trabajo para **3º Inglés** semana del 8 al 14 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **María, Wisal, Araceli, Gonzalo, Mario de 3A y Ayoub, Aitor, Manuel, Penélope y Victoria de 3B** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para realizar la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios**. Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Monday 8/Tuesday 9:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 72. Empezamos nuevo tema. Cosas que podemos hacer. Ejercicio 2. Escucha el <u>audio 19</u> y escribe en una libreta qué cosa no se dice. Vas a escuchar una conversación entre Kim, Katy y el capitán Conrad.2) Ejercicio 3. Escucha el <u>audio 20</u> y di el número. Escríbelo en la libreta. Ejemplo: 1 → Number 1.3) Ejercicio 4. Escucha el <u>audio 21</u> y repite.4) Abrir activity book página 64. Escucha el <u>audio 22</u> y escribe el número.5) Ejercicio 2. Completa los huecos con la palabra correcta.
Wednesday 10/Thursday 11:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 73. Ejercicio 5. Escucha la canción en el <u>audio 23</u>. Fíjate cómo preguntan y cómo responden.2) Look box. Escucha el <u>audio 24</u> y fíjate cómo preguntamos qué estás tú haciendo y cómo respondemos

	<p>yo estoy...</p> <p>3) Ejercicio 6. Escucha el <u>audio 25</u> y responde verdadero o falso.</p> <p>4) Abrir activity book página 65. Ejercicio 3. Escucha el <u>audio 26</u>, une con sus bocadillos y sus letras.</p> <p>5) Ejercicio 4. Completa esas oraciones con preguntas y respuestas teniendo en cuenta la información del ejercicio 3. Practica la pregunta: What are you doing? y la respuesta: I'm ...</p>
Friday 12:	<p>1) Abrir pupils book página 74. Ejercicio 8. Escucha la canción en el <u>audio 27</u>. Recuerda que jumping significa saltar, swimming es nadar, walking es andar y running es correr.</p> <p>2) Look box. Escucha el <u>audio 29</u> y apréndete la siguiente pregunta: ¿estás tú haciendo...? Sí, si lo estoy. No, no lo estoy.</p> <p>3) Abrir activity book página 66. Ejercicio 5. Escucha y marca un Tick o una X.</p> <p>4) Ejercicio 6. Ordenamos las palabras para formar preguntas. Luego, responde mirando las imágenes del ejercicio anterior.</p>

Audio 19:

Captain Conrad: What are you doing, Kim?

Kim: I'm looking for a tiffiff plant.

Captain Conrad: What can you see?

Kim: I can see a girl. She's dancing in her bedroom. And she's listening to music.

Katy: There's a boy in his bedroom.

Captain Conrad: What's he doing?

Katy: He's doing homework.

Kim: I can see two people in the kitchen.

Captain Conrad: What are they doing?

Katy: He's eating and she's drinking.

Kim: There's a boy in the living room.

Captain Conrad: What's he doing?

Kim: He's reading.

PROD 1 & 2: Zzzzzzz.

Captain Conrad: What's PROD 1 doing?

Kim: He's sleeping.

PROD 2 is sleeping, too!

Audio 20:

1→ What are you doing? I'm sleeping.

2→ What are you doing? I'm dancing in my bedroom.

3→ What are you doing? I'm reading. I'm on the sofa.

4→ What are you doing? I'm doing my homework.

5→ What are you doing? I'm eating in the kitchen.

6→ What are you doing? I'm drinking in the kitchen.

7→ What are you doing? I'm listening to music.

8→ What are you doing? I'm cleaning the bath.

Audio 21:

listening to music, reading, doing homework, drinking, eating, cleaning, sleeping, dancing

Audio 22:

1→ Man: What are you doing, Captain Conrad? Captain Conrad: I'm eating.

2→ Man: And you, Katy? Katy: I'm drinking.

3→ Man: What are you doing, PROD 1? PROD 1: I'm reading a book.

4→ Man: What are you doing, PROD 2? PROD 2: I'm dancing.

5→ Man: What are you doing, Kim? Kim: I'm sleeping. Shhhh!

6→ Katy: I'm doing my homework.

7→ Captain Conrad: I'm listening to music.

8→ Man: What are you doing now, PROD 2? PROD 2: I'm cleaning.

Audio 23: canción del ejercicio 5 de la página 73 del pupils book.

Audio 24: look box de la página 73 del pupils book.

Audio 25:

1→ What are you doing? I'm doing homework.

2→ What are you doing? I'm dancing.

3→ What are you doing? I'm drinking.

4→ What are you doing? I'm sleeping.

Audio 26:

1 Man: What are you doing, Kim?

Kim: I'm reading a book.

2 Man: What are you doing, Katy?

Katy: I'm listening to music.

3 Man: What are you doing, PROD 1?

PROD 1: I'm drinking.

4 Man: What are you doing, Captain Conrad?

Captain Conrad: I'm cleaning my shoes.

Audio 27: canción ejercicio 8 de la página 74 del pupils book.

Audio 28: look box de la página 74 del pupils book.

Audio 30:

1→ Are you jumping? Yes, I am.

2→ Are you running? No, I'm not. I'm swimming!

3→ Are you walking? Yes, I am.

4→ Are you swimming? No, I'm not. I'm drinking.

5→ Are you sleeping? Yes, I am.

6→ Are you drinking? No, I'm not.