

Trabajo para **1º Inglés** semana del 8 al 14 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Thais, Ali, Sara Berenguer, Jannate, Indara, Ana y Mariama** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora y/o la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés de la semana** para que a su vez os la reenvíe para realizar la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Martes/Tuesday 9:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 68. Ejercicio 15. Repasa las palabras con lápiz.2) Ejercicio 16: escucha el <u>audio 30</u> y escribe el número en la imagen correspondiente.3) Abrir activity book page 59. Ejercicio 12. Lee y escribe cada palabra en su hueco correspondiente.4) Ejercicio 13: miramos al dragón y marcamos la opción correcta. A la derecha, hacemos un dibujo sobre cómo nos sentimos nosotros y lo escribimos.
Jueves/Thursday 11:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 69. Ejercicio 17. Con un lápiz o un rotulador, podemos marcar cada niño con su lugar en la imagen principal.2) Página 70. Ejercicio 1. Los niños están teniendo un picnic en el jardín de la tita Fifi. Escucha el <u>audio 31</u> y haz un círculo a las distintas cosas que escuchamos en la imagen. Puedes ir parando el audio.3) Ejercicio 2. Escucha el <u>audio 32</u> y escribe el número en

	<p>su correspondiente cajita.</p> <p>4) Abrir activity book page 71. Coloreamos los distintos sentimientos.</p> <p>5) Página 60. Ejercicio 1. Ponemos la palabra de vocabulario en su lugar correspondiente.</p>
Viernes/Friday 12:	<p>1) Abrir pupils book página 71. Ejercicio 3. Escucha la canción en el audio 33.</p> <p>2) Ejercicio 4. Repasa las palabras con lápiz.</p> <p>3) Comprueba que tienes las páginas 61 y 62 hechas.</p> <p>4) Repasa los temas 7 y 8.</p>

Audio 30:

- 1→ Oh! I'm tired.
- 2→ Ah! I'm thirsty.
- 3→ Oh! I'm sad.
- 4→ Mmm! I'm hungry.
- 5→ Argh! I'm scared!
- 6→ I'm happy!

Audio 31:

Come on!
 Where's the balloon?
 Where's the cake?
 Where's the tablet?
 Where's the photo?
 Where's the teddy bear?
 Where's the bird?
 Where's the door?
 Where's the apple?
 Where's the hat?

Audio 32:

- 1→ I've got the balloon!
- 2→ I've got the photo!
- 3→ I've got the bird!
- 4→ I've got the cake!
- 5→ I've got the door!
- 6→ I've got the tablet!
- 7→ I've got the apple!
- 8→ I've got the hat!
- 9→ I've got the teddy bear!