

# Tareas de música.

Queridas familias, espero que estén bien y hayan descansado un poco en estas vacaciones de Semana Santa. Aquí están las tareas de música de todos los cursos. Se colgarán en la web todos los lunes. Tendrán de lunes a jueves para enviármelas. Yo iré contestando conforme pueda. Tengan en cuenta que tengo al alumnado de todo el colegio enviándome correos, si tardo en contestar es por eso. Cada dos semanas se enviará un correo informando a las familias cómo va el alumnado, ya que todas las tareas se corrigen. Ruego que se envíen las tareas en los plazos establecidos. Un saludo.

MI CORREO ELECTRÓNICO ES [sanrogue987@gmail.com](mailto:sanrogue987@gmail.com)

## **1º y 2º de primaria:**

-Ver en youtube este vídeo de Pocoyo que te anima a quedarte en casa:

[https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_v41d6Nxc](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_v41d6Nxc)

-Ver en youtube el siguiente cuento musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA>

Mandarme por correo electrónico estas preguntas contestadas: (Puede ser en vídeo explicándolo de forma oral, no necesariamente debe ser escrito)

1. ¿En qué estación del año nos encontramos?
2. ¿De qué compositor es la música que se escucha en el cuento?
3. ¿Qué hacen los pájaros en primavera?
4. ¿Dónde se ven reflejados los pájaros?
5. ¿Por qué de repente los pájaros deben esconderse en sus nidos?
6. Cuando acaba la tormenta ¿qué insectos revolotean alrededor de la cascada?
7. ¿Qué tiempo hace en primavera?
8. Haz un dibujo pensando en lo que te gustaría hacer en esta primavera.

Cantar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA>

**Enviarme vídeo del alumnado cantando la canción. Si no me lo pueden enviar porque pesa mucho, recomiendo que lo hagan en varias partes, o que me lo envíen a través de WE TRANSFER o DRIVE.**

**3º de primaria:** leer la página 40. Escuchar en youtube y ver cómo tocan estas dos niñas con su violín y el acompañamiento del piano, la canción Bagatela Polska de Émile Waldteufel.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z9SnI0lznRE>

Meterse en los vídeos explicativos y realizar la actividad siguiendo la explicación. Si no tienen palillos, basta que lo hagan con dos bolígrafos o lápices.

#### **4º de primaria:**

Realizar los ritmos de la yinkana rítmica de la página 35. Hay dos zonas para hacer las percusiones corporales, abajo, que son las rodillas y arriba que son las palmas. Meterse en el vídeo explicativo. Después deben poner el vídeo de Alicia Keys e ir haciendo por orden las percusiones al tempo de la música. Grabar al alumnado haciéndolo y enviarlo al correo electrónico.

[https://www.youtube.com/watch?v=8FgOOq\\_4TH0](https://www.youtube.com/watch?v=8FgOOq_4TH0)

Buscar información sobre la biografía de Alicia Keys y enviarme un resumen de esa biografía.

#### **5º de primaria y 6º de primaria**

-Escuchar y ver el videoclip de la canción “Barrer a casa”.

-Hacer un escrito explicando qué significa para ti la letra de la canción.

-Además escribir una breve biografía de estos dos artistas: Sofía Ellar y Álvaro Soler.

[https://www.youtube.com/watch?v=Qewf1uy8\\_8o](https://www.youtube.com/watch?v=Qewf1uy8_8o)

-Mandar vídeo en el cual se vea al alumnado cantando la canción con el karaoke.(NOTA: no es necesario la canción entera, basta con enviarme estrofa y estribillo, pero por favor que la canten entera en casa)

<https://www.youtube.com/watch?v=JZnB8PX9s6c>

#### **1º y 2º de ESO**

-Escuchar y ver el videoclip de la canción “Quédate en tu casa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MCwYOsOCUgg>

-Hacer un escrito explicando qué significa para ti la letra de la canción.

-Además reconocer y nombrar los artistas que aparecen en el videoclip.

-¿A qué estilo de música piensas que pertenece esta canción?

-Mandar vídeo en el cual se vea al alumnado cantando la canción : (NOTA: no es necesario la canción entera, basta con enviarme estrofa y estribillo, pero por favor que la canten entera en casa)

#### **Letra**

Quédate con la copla que no se te acaba el tiempo  
se acumulan para luego los besos que no se dieron.  
Un parón que nos sitúa, nos recuerda, nos ayuda  
el valor de las personas, es mayor cuando se suman.

No puedo esperar menos de ti,  
sé que tú esperas lo mismo de mí  
lo mismo de mí.

Estribillo:

Quédate, quédate en tu casa,  
quédate, quédate en tu casa y te sigo  
tómame un respiro.  
Quédate, quédate en tu casa  
quédate, quédate en tu casa conmigo  
será algo más sencillo.

Quédate con quien te mire como yo,  
miro a mis vecinos cuando salen al balcón,  
démonos la mano, lo haremos codo con codo  
sabremos compartirnos, vamos a poder con todo.  
No puedo esperar menos de ti,  
sé que tú esperas lo mismo de mí. (BIS)

Estrillo:

Quédate, quédate en tu casa,  
quédate, quédate en tu casa y te sigo  
tómame un respiro.  
Quédate, quédate en tu casa  
quédate, quédate en tu casa conmigo  
será algo más sencillo.

De las cosas malas algo bueno hay que sacar,  
sácate partido y sácate luego a bailar,  
vive por las ramas,  
ponte música por vena.  
Es cosa de unos días,  
que volvamos a encontrarnos,  
con la voluntad de abrazarnos un buen rato,  
este suma y sigue va a recuperarnos.

Estrillo:

Quédate, quédate en tu casa,  
quédate, quédate en tu casa y te sigo  
tómame un respiro.  
Quédate, quédate en tu casa  
quédate, quédate en tu casa conmigo  
será algo más sencillo.