

Trabajo para 5º Inglés semana del 1 al 7 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Samya, David, Ilyas, Mohamed, Sergio, Candela y Ángel Arellano** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios**. Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Monday 1:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 65. Ejercicio 12. En una libreta, vamos a copiar el cuadro del pupils book con las distintas asignaturas y le ponemos un adjetivo para esa asignatura.2) Ejercicio 13. Vamos a completar esas oraciones preguntándole a nuestros familiares. Ahí va mi ejemplo:<ul style="list-style-type: none">- For my dad, school was fun- For my mum, Maths was easy.- My aunt wasn't good at PE.- For my uncle, music was relaxing.- My brother's favourite food was pizza.- My sister's favourite film star was Emma Watson.- My friend's favourite singer was Alicia Keys.3) Ejercicio 14. Escucha, lee y repite. Es el audio 13. Presta especial atención a los sonidos que hacen las letras en azul.4) Abrir activity book página 57. Ejercicio 8. Mira las
------------------	---

	<p>asignaturas y haz oraciones con was/ were o wasn't/ weren't en función de si es una asignatura o más de una. Luego escucha el <u>audio 12</u> y elige verdadero o falso.</p>
Tuesday 2:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abrir activity book página 58. Si no tienes esta página, pídele a alguien que te envíe una foto. Ejercicio 11. Lee y completa. Luego, escucha el <u>audio 15</u> y comprueba 2) Ejercicio 12. Imagina que el año pasado estuviste en un campamento de verano. Haz una lista de las actividades y clases que tenías. Ejemplo: Last summer, I was in Torrenueva's summer camp. My favourite activity was playing basketball. English was fun and PE was exciting. 3) Abrir pupils book 66. Ejercicio 16. Escucha la historia de este tema en el <u>audio 16</u>. Para ir por el túnel necesitan un código. El código era el horario de la escuela. 4) Abrir activity book 59. Si no tienes esta página, pídele a alguien que te envíe una foto. Ejercicio 13. Mira la historia y rodea. 5) Ejercicio 14. Lee y marca un tick. 6) Ejercicio 15. Escribe lo que falte en los huecos. 7) Ejercicio 16. ¿Cómo crees que va a continuar la historia?
Thursday 4:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abrir pupils book página 67. Ejercicio 19. Escucha el <u>audio 17</u>. Es una entrevista a Tara, una estrella de cine. Lee también en el libro ¿Quiénes eran los amigos de Tara? Puedes escribir la respuesta en una libreta. 2) Ejercicio 20. Fíjate en las look box de este tema y responde a esas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Estaba la primera casa de Tara en Hollywood? - ¿Había allí animales en su granja? - ¿Tenía las clases en la ciudad? - ¿Había allí un maestro/a? - ¿Había una fiesta todos los meses? - ¿Eran las fiestas emocionantes? 3) Abrir activity book 60. Ejercicio 17. Mira y haz preguntas. Luego, responde para Tara. 4) Ejercicio 18. Escucha el <u>audio 18</u> y completa los huecos.

Audio 12:

Last week was a fantastic week! PE and Geography are sometimes boring but last week they weren't boring. They were really good fun. Geography was interesting but it wasn't easy. Hmm... Geography was difficult last week. History was fun. Maths was very interesting and it was easy, too. Maths and Science were both very easy. And Art – well, I usually like Art. There was an Art lesson on Tuesday. Art was the only bad thing in the week. It was very boring.

Audio 13: ejercicio 14 de la página 65 del pupils book.

Audio 15:

WOMAN: What was your school like, David?

MAN: My school was a tennis school.

WOMAN: Were there other lessons, too?

MAN: Yes, there were - Maths, Science, English and History. But they were only in the morning. There were tennis lessons every afternoon.

WOMAN: Was it a good school?

MAN: Yes, it was. My sister wasn't happy there. Her favourite subject was Art but there weren't any Art teachers at the school. But it was a great school for a tennis player!

Audio 16: historia de la página 66 del pupils book.

Audio 17.5: entrevista a Tara en la página 67 del pupils book.

Audio 18.5:

Tara: And then we went to the USA and I went to school there.

Interviewer: Were you happy at your new school?

Tara: No, I wasn't. It was very scary in a class with a lot of other children.

Interviewer: Were your teachers good?

Tara: Yes, they were. But the Maths and English lessons were too easy and the History and Geography lessons were too difficult.

Interviewer: What was your favourite subject?

Tara: PE. I was in the basketball team. It was very exciting. In Australia, there weren't any ball sports in PE because there weren't any other children!