

## Trabajo para 4º Inglés semana del 1 al 7 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Jinan, Patricia, Elena, Sara Balidi, Melinda, Daniel y Julia** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es [jesusrasconmoreno@gmail.com](mailto:jesusrasconmoreno@gmail.com) Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: [www.coletorrenewa.net](http://www.coletorrenewa.net).

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

\*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios**. Cambiaríamos el escuchar por leer.

### Gracias por vuestra colaboración.

<b>Monday 1:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Abrir pupils book</b> páginas 70 y 71. Lo que me hace feliz. Ejercicio 2. Escucha y lee. ¿De dónde son esos niños? Escríbelo en la libreta. Ejemplo: Zhi → from... Escucha el <u>audio 19</u> y vas siguiendo en el libro. 4 niños nos van a contar lo que les hace a ellos felices. Si hay alguna palabra que no entiendas, usa el diccionario. Por último, puedes intentar leerlo tú.</li><li>2) Ejercicio 3. Escucha el <u>audio 20</u> y di los nombres. Escríbelos en la libreta.</li><li>3) Ejercicio 4. Lee y responde en tu libreta.<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuándo es el año nuevo lunar? It's in...</li><li>- ¿Por qué bailar le hace a Diego sentirse feliz? Because it's...</li><li>- ¿Está Mark asustado de los fuegos artificiales? No, he...</li><li>- ¿Cómo va el coro de Victoria a otros colegios? They go to other schools by...</li></ul></li></ol>
------------------	---

<p><b>Wednesday 3:</b></p>	<p>1) <b>Abrir activity book</b> página 63. Ejercicio 1. Lee los 2 textos de ese blog sobre actividades que hacen a 2 niños felices. Luego, une las fotos con el texto correcto. Ejemplo: 1→...</p> <p>2) Lee y escribe. Respondemos las preguntas teniendo en cuenta los textos de la actividad 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Because she loves...</li> <li>- A festival called...</li> <li>- They go...</li> </ul> <p>3) Repasa el tema 7.</p>
<p><b>Friday 5:</b></p>	<p>1) <b>Abrir pupils book</b> página 72. Ejercicio 2. Empezamos nuevo tema. Nuestros personajes están en torno al mar grabando una escena para una película. Escuchamos el <u>audio 21</u> y vamos señalando con el dedo las distintas actividades en la imagen. Recuerda que sailing es navegar y snorkelling bucear.</p> <p>2) Ejercicio 3. Escucha el <u>audio 22</u> y responde Yes o No en la libreta. Mira las imágenes. Ejemplo: 1→No.</p> <p>3) Ejercicio 4. Escucha el <u>audio 4.23</u> y repite las palabras de vocabulario de este tema.</p> <p>4) <b>Abrir activity book</b> página 64. Ejercicio 1. Une las palabras con sus imágenes.</p>

**Audio 19:** lectura páginas 70 y 71 del pupils book.

**Audio 20:**

- 1→ Bonfire Night is fun. It makes me feel happy. I'm not scared of fireworks.
- 2→ Singing makes me feel happy. I love music.
- 3→ Dancing is good exercise. It makes me feel happy.
- 4→ Lunar New Year makes me feel happy. I visit family and friends.

**Audio 21:**

Film director: Is everyone ready? ... Action!

Uncle James: Who is that boy?

Film director: Oh, that's Joe – he's fishing.

Uncle James: Great... and I can see Sophie – she's in the sea. She's surfing.

And there's Oliver – he's snorkelling!

Film director: Right. And can you see Finley Keen? He's sailing.

Uncle James: Who's kayaking?

Film director: Oh, that's Jane. She loves kayaking.

Uncle James: And who's horse-riding on the beach?

Film director: It's Coco, the monkey!

Uncle James: Oh yes, it's Coco... and he's got the script!

**Audio 22:**

- 1 → She's horse-riding.
- 2 → She's surfing.
- 3 → He's sailing.
- 4 → He's snorkelling.
- 5 → He's fishing.
- 6 → He's horse-riding.

**Audio 4.23:**

sailing  
surfing  
snorkelling  
fishing  
horse-riding

kayaking

sea

beach