

Trabajo para 3º Inglés semana del 1 al 7 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Nadia, Lina, María, Wisal, Aitana, Adam de 3A y Ayoub, Houda, Nicolás, Ana, David y Victoria de 3B** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas, tareas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios**. Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

| | |
|--------------------------------|---|
| Monday 1/Tuesday 2: | <ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 69. Ejercicio 24. Escucha el <u>audio 17</u> y marca un tick o una X en tu libreta a la comida que le guste o no al niño o a la niña. Al final de este documento, tienes lo que escuchamos por si tienes dudas y quieres mirarlo. Ejemplo: como el número 1 es beans y dice que sí le gusta pues marco un TICK. 1→TICK2) Abrir activity book página 62. Ejercicio 18. Lee las preguntas y responde con Yes, he does o No, he doesn't.3) Ejercicio 19. Escribe dos oraciones usando la información del ejercicio anterior.4) Rellena las caritas del I can. |
| Wednesday 3/Thursday 4: | <ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 70. Comidas alrededor del mundo. Ejercicio 2. Escucha el <u>audio 18</u> a la misma vez que vas leyendo en tu libro lo que dicen esos 4 niños. ¿A cuántos niños le gusta el chicken? Escribe la respuesta |

| | |
|------------------|---|
| | <p>en la libreta con sus nombres. Si tienes alguna duda coge el diccionario. Pastries son pasteles, nuts, nueces y pumpkin soup sopa de calabaza. Por último, puedes intentar leerlo tú.</p> <p>2) Ejercicio 3. Une los nombres de los niños con su oración correcta. Escríbelo en la libreta. Ejemplo: 1 → ...</p> <p>3) Ejercicio 4 de la página 71. Copia esas preguntas en tu libreta y responde. Recuerda que usamos Yes, he/she does o No, he/she doesn't. En la última pregunta, my favourite food is...</p> |
| Friday 5: | <p>1) Abrir activity book página 63. Si no tienes esta página, pídele a alguien que te envíe una foto. Ejercicio 1. Lee y colorea. Lee los textos y responde las preguntas sobre lo que a los niños les gusta o no les gusta.</p> <p>2) Escribe sobre la comida de tu país. Escribimos una corta descripción de una comida de nuestro país usando el lenguaje que hemos aprendido en este tema. I like... I don't like... My favourite food is... I love...</p> <p>3) Repasa el tema 7.</p> |

Audio 17:

Girl: I like potatoes but I don't like peas. I like beans and I like carrots. I like cucumbers but I don't like tomatoes.

Boy: Do you like fruit?

Girl: I don't like peaches but I like oranges and plums. Oh, and strawberries! Strawberries are my favourite fruit.

Audio 18: ejercicio 2 de la página 70 del pupils book.