

Trabajo para 2º Inglés semana del 1 al 7 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Irene Ruiz, Aynara Silva, Irene Gainaru, José Manuel, Ángel, Cynthia y Sofía** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con el delegado de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Martes/Tuesday 2:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 67. Ejercicio 12. Escucha el <u>audio 32</u> y repite los días de la semana. Puedes también señalarlos con tu dedo en el libro.2) Ejercicio 14. En un folio, haz un cuadro del tiempo. Escribe los días de la semana. Fíjate en el ejemplo del libro. Recuerda los tipos de tiempo que hemos visto.3) Abrir activity book página 58. Ejercicio 9. Escribimos los días que faltan en orden en los huecos. Podemos escuchar el <u>audio 33</u> para comprobar.4) Ejercicio 10. Lee las oraciones y mira las imágenes. Luego, marca un tick o una X dependiendo de si es correcto o no.
Miércoles/Wednesday 3	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 68. Ejercicio 15. Escucha el <u>audio 34</u> y escribe las palabras del tiempo en su día correcto.2) Ejercicio 16. Dibújate a ti mismo en tu día favorito en el cuadro. A la izquierda, pon el día de la semana en el

	<p>primer hueco. En el segundo, el tiempo que hace en tu dibujo. Luego, escribe el tiempo que te gusta y el tiempo que no te gusta.</p> <p>3) Abrir activity book page 59. Ejercicio 11. Lee las oraciones y mira a las imágenes. Escribe la palabra correcta en el hueco y el número en la cajita.</p> <p>4) Ejercicio 12. A la izquierda, ordena las letras para poner las palabras correctas en los huecos. A la derecha, haz lo mismo sobre ti.</p>
Jueves/Thursday 4:	<p>1) Abrir pupils book página 69. Ejercicio 18. Mira las imágenes. Vas a escuchar el <u>audio 35</u> y vas a ir marcando el recorrido. Hasta que llegue al regalo puede ir hacia abajo y a los lados. Se me ocurre que marques el recorrido con un buen rotulador. Luego coges otro de otro color. Si no entiendes alguna palabra, mira al final de este documento y leerás lo que se escucha.</p> <p>2) Abrir activity book página 71. Colorea las imágenes del tiempo.</p> <p>3) Repasa el tema 8.</p>

Audio 32: días de la semana del ejercicio 12 de la página 67 del pupils book.

Audio 33:

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Audio 34:

1→ It's Monday. It's.sunny.
2→ It's Tuesday. It's.cloudy.
3→ It's Wednesday. It's.rainy.
4→ It's Thursday. It's.windy.
5→ It's Friday. It's.snowy.
6→ It's Saturday. It's cool.

Audio 35:

Start
a cow – a banana – a hat – a train – pyjamas – feet – a duck – a boat – snowy
STOP! What number is it? It's number four.

Start
hands – a train – pyjamas – a granny – ears – sunny
STOP! What number is it? It's number.one.