

Trabajo para 1º Inglés semana del 1 al 7 de junio:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Thais, Isabel, Gabriel, Antonio, Alma Ana y Mariama** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora y/o la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenewa.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Martes/Tuesday 2:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 62. Ejercicio 8. En este ejercicio, tenemos que escuchar el <u>audio 23</u> y escribe el número 1 o 2 en su correspondiente cajita. Fíjate cómo los niños están jugando a formar parejas.2) Ejercicio 9: en este ejercicio, vamos a escuchar el <u>audio 24</u> y practicar 2 nuevos sonidos en inglés. El sonido de la sh y de la ch. Vamos a escuchar palabras con sh como Sharon (nombre del tiburón) Shark (tiburón) shadow (sombra) y Shell (concha) Con ch vamos a escuchar palabras como Charlie (nombre del guepardo) Cheetah, chair, chocolate o cheese.3) Abrir activity book page 56. Ejercicio 7. Escucha el <u>audio 25</u> y rodea la palabra extraña que comience con un sonido diferente.
	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 66. Ejercicio 10. Escuchamos la historia de este tema en el <u>audio 26</u>. En esta historia, los chicos están en el circus (circo) y el dragón está

Jueves/Thursday 4	<p>hungry (hambriento) y thirsty (sediento)</p> <p>2) Abrir activity book page 57. Ejercicio 8. Escucha el <u>audio 27</u> y escribe el número en las imágenes.</p> <p>3) Ejercicio 9. Dibujamos y escribimos. Con un lápiz, vamos trazando el hot dog y la drink (bebida) Luego, usamos una de las palabras del banco de palabras para completar las oraciones de Waldo.</p>
Viernes/Friday 5:	<p>1) Abrir pupils book página 62. Ejercicio 12. En este ejercicio, vamos a ver 3 técnicas artísticas como drawing (dibujo) painting (pintura) o collage. Escuchamos el <u>audio 28</u> y vamos marcando en el libro con el dedo mientras escuchamos.</p> <p>2) Ejercicio 13. Escuchamos el <u>audio 29</u> y escribimos el número en la cajita correcta.</p> <p>3) Abrir pupils book página 58. Ejercicio 10. En este ejercicio, miramos las imágenes y escribimos su palabra correcta en la etiqueta.</p> <p>4) Ejercicio 11. Colorea la mariposa del color que indica el número. Luego, rodea la opción correcta.</p>

Audio 23:

1 → My turn!
 He's scared.
 She's happy. Your turn!

2 → She's hungry.
 She's hungry. Yes, it's a pair!

Audio 24:

sh sh ch ch
 sh, sh, sh
 ch, ch, ch
 sh, ch, sh, ch, sh, ch
 Sharon Shark, Sharon Shark,
 shadow, shell
 Sharon Shark!
 Charlie Cheetah, Charlie Cheetah,
 chair, chocolate, cheese
 Charlie Cheetah!

Audio 25:

1 → ch chocolate shadow chair
 Shadow!
 2 → sh cheese shell shark
 Cheese!

Audio 26:

Aunt Fifi: Well done! You've got all the stickers!

Cody: Oh, wow! The circus!

Beth: Ooh! I'm happy!

Waldo: The circus?

Harry: He's angry.

Waldo: And I'm hungry!

Beth: Wow!

Waldo: Now I'm thirsty.

Beth: Thank you, Aunt Fifi.

Aunt Fifi: Let's go home. I'm tired.

All: Oh, Waldo!

Audio 27:

1 → Waldo's thirsty.

2 → Wow! The circus. Beth's happy!

3 → He's angry.

4 → Oh, Waldo!

Audio 28:

A → This is a collage.

B → This is a painting.

C → This is a drawing.

Audio 29:

1 → It's a painting. It's a dragon.

2 → It's a drawing. It's a flower.

3 → It's a collage. It's a tree.