

## Trabajo para 5º Inglés semana del 25 al 31 de mayo:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Carmen, Fátima, Andrea, Adriana y Ángel Vinuesa** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es [jesusrasconmoreno@gmail.com](mailto:jesusrasconmoreno@gmail.com) Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: [www.coletorrenewa.net](http://www.coletorrenewa.net).

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

\*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

### Gracias por vuestra colaboración.

<b>Monday 25:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Abrir pupils book</b> página 62. Comenzamos nuevo tema. School → colegio. Ejercicio 2. Escucha y lee. ¿Por qué están Emma y Robbie asustados? Escribe la respuesta en tu cuaderno. They are scared because they think...</li><li>2) Escucha el <u>audio 2</u> y repite. Son las nuevas palabras de vocabulario de este tema. Interesting (interesante) boring (aburrido) exciting (excitante) scary (asustado) difficult (difícil) easy (fácil) funny (divertido) relaxing (relajante)</li><li>3) <b>Abrir activity book</b> página 55. Ejercicio 1. Completa las palabras con las letras que faltan.</li><li>4) Ejercicio 2. Mira y escribe para ti usando palabras del ejercicio 1.</li><li>5) Ejercicio 3. Escucha el <u>audio 3</u> y completa la información para Maddy.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Abrir pupils book</b> página 65. Ejercicio 5. En esta página vamos a ver cómo se pregunta y cómo se</li></ol>

<p><b>Tuesday 26:</b></p>	<p>responde en pasado con was o were. Primero, nos fijamos en la tabla. Vas a escuchar las preguntas y las respuestas en el <u>audio 4</u> y en la libreta vas a escribir la historia correcta como en el ejemplo. 2→story...</p> <p>2) Look box. Escucha el <u>audio 6</u> y fíjate cómo se responde con was y con were. Ten la look box muy cerca porque nos va a servir para el ejercicio 6.</p> <p>3) Ejercicio 6. Escucha el <u>audio 5</u>, mira al ejercicio 5 y responde en tu libreta. Fíjate en la look box. Si es necesario vas parando el audio.</p> <p>4) <b>Abrir activity book 56.</b> Ejercicio 4. Lee el texto del primer día de Emma en el colegio. Luego, une con flechas.</p> <p>5) Ejercicio 5. Ordena esas palabras para formar preguntas correctas. Las respondes sobre ti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Era tu maestro divertido?</li> <li>- ¿Eran las lecciones difíciles?</li> <li>- ¿Estabas tú feliz?</li> </ul>
<p><b>Thursday 28:</b></p>	<p>1) <b>Abrir pupils book</b> página 64. Ejercicio 8. Escucha el <u>audio 7</u> y repite las nuevas palabras de vocabulario. Fíjate cómo se dicen las distintas asignaturas en inglés.</p> <p>2) Ejercicio 9. Escucha la canción en el <u>audio 8</u>.</p> <p>3) Ejercicio 10. Escucha el <u>audio 10</u> y lee las oraciones. Tienes que averiguar de qué asignatura se trata. 1→...</p> <p>4) Look box. Escucha el <u>audio 11</u>.</p> <p>5) <b>Abrir activity book 57.</b> Ejercicio 7. Encuentra y rodea las seis asignaturas de la pizarra. Con las letras que se han quedado sueltas, escribe la asignatura favorita de la chica.</p>

**Audio 2:** palabras de vocabulario del ejercicio 3 de la página 62 del pupils book.

**Audio 3:**

- 2→ boring
- 3→ scary
- 4→ interesting
- 5→ difficult
- 6→ exciting

**Audio 4:** ejercicio 5 de la página 63 del pupils book.

**Audio 6:** look box de la página 63 del pupils book.

**Audio 5:**

- 1→ Was *Mike Goes to Mars* exciting? No, it wasn't.
- 2→ Was *Island Adventure* scary?
- 3→ Were *Mike Goes to Mars* and *Nile Princess* scary?
- 4→ Were *Nile Princess* and *Island Adventure* exciting?

5→ Were there any children in *Island Adventure*?

6→ Was there an alien in *Mike Goes to Mars*?

7→ Was there an alien in *Nile Princess*?

**Audio 7:** palabras de vocabulario del ejercicio 8 de la página 64 del pupils book.

**Audio 8:** canción en el ejercicio 9 de la página 64 del pupils book.

**Audio 10:** cuatro oraciones del ejercicio 10 de la página 64 del pupils book.

**Audio 11:** look box de la página 64 del pupils book.