

Trabajo para 4º Inglés semana del 25 al 31 de mayo:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Jinan, Patricia, Mohamed, Miguel Ángel y Martina** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenueva.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Monday 25:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir activity book página 60. Ejercicio 12. En la primera columna, escribe cosas que te hagan sentir feliz (cake, summer, singing...) En la columna de la derecha, cosas que te hagan sentir miedo (snakes, storm...)2) En el ejercicio 13, utiliza la información que has escrito en el ejercicio 12 para completar esas oraciones. Fíjate en la niña.3) Abrir pupils book página 68. Ejercicio 20. Escucha en el <u>audio 15.4</u> la distinta música. ¿Cómo te hace sentir? No hace falta escribirlo pero piensa si te hace sentir sad, happy, scared...4) Ejercicio 21. Primero, mira las imágenes y lee los textos. Luego, escucha el <u>audio 16.4</u> En la libreta, escribe los números con sus respuestas. Ejemplo: 1 → C
	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir activity book página 61. Recuerda que si no tienes esta página, pídele a alguien que te la envíe. Ejercicio 14. Miramos las escenas de película y

Wednesday 27:	<p>rodeamos las palabras correctas en las oraciones.</p> <p>2) Ejercicio 15. En este ejercicio, vamos a escuchar en el <u>audio 17.4</u> la música para las escenas del ejercicio 14. Escribe. It makes me feel... It makes me laugh...</p> <p>3) Ejercicio 16 de la página 62 del activity book. Mira las imágenes y rodea las palabras correctas en la serpiente. Luego, escribe la palabra que falta y dibújale la cara.</p>
Friday 29:	<p>1) Abrir pupils book página 69. Ejercicio 24. Mira las imágenes. Escucha el <u>audio 18.4</u> y escribe las respuestas en tu cuaderno. Ejemplo: 1 → B</p> <p>2) Ejercicio 25. Escribe en tu libreta las preguntas con sus respuestas. Recuerda que preguntamos: Why are you...? ¿Por qué estás tú...? Why is he/she...? ¿Por qué está él o ella...? Because... significa porque... What makes you feel...? ¿Qué te hace sentir...? Fíjate en las look box de este tema.</p> <p>3) Abrir activity book página 62. Ejercicio 17. Completamos las oraciones preguntando con las palabras de la caja de la izquierda y respondiendo con las palabras de la caja de la derecha. De nuevo, fíjate bien en el ejemplo y en las look box de este tema. Para ellos preguntamos... Why are they...? Because they're...</p> <p>4) Completa las caritas.</p>

Audio 15.4: se escuchan distintos tipos de música.

Audio 16.4: son los textos del ejercicio 21 de la página 68 del pupils book.

Audio 17.4:

1 → [sound effects: sad music]

2 → [sound effects: party noises, someone ripping open a present]

3 → [sound effects: comic drum roll then bumping and falling, followed by applause and laughter]

4 → [sound effects: spooky music and a creaky door opening, as in a horror film]

Audio 18.4:

1 → Do you like this film, Ben? No, I don't. I'm scared.

2 → Why is she eating? She's eating because she's hungry.

3 → Why is she crying? She's crying because she's saying goodbye to her friend.

4 → Why is he sleeping? He's sleeping because he's tired.