

Trabajo para 2º Inglés semana del 25 al 31 de mayo:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Irene Ruiz, Aynara Silva, Ainara Callejón, Laia, Rodrigo y Bárbara** son los escogidos esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con el delegado de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés** de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenueva.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

*Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. **Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Martes/Tuesday 26:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 64. Ejercicio 6. En este ejercicio, vas a escuchar la canción del <u>audio 24</u>. La canción va hablando en orden sobre las 3 imágenes. Puedes ir encontrando y señalando lo que vamos escuchando.2) Ejercicio 7. En parejas, uno dice algo de una imagen o el tiempo y la otra persona tiene que adivinarla. Ejemplo: It's a rainy day → Picture 3.3) Abrir activity book página 55. Mira las 2 imágenes, lee las oraciones y escribe el número 1 o 2 en las cajitas.
Miércoles/Wednesday 27	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 65. Ejercicio 8. En este ejercicio vamos a practicar la pregunta Do you like...? Y la respuesta, Yes, I do/No, I don't. Necesitamos hacerle las preguntas a otra persona y marcamos un tick o una X según sus respuestas. Ejemplo: Do you like snowy days? Yes, I do. Recuerda que do you like

	<p>significa si te gusta...</p> <p>2) Ejercicio 9. Escuchamos el <u>audio 28</u> y repetimos. Fíjate en los sonidos de las letras en azul. El alce de botas azules va sobre un scooter.</p> <p>3) Abrir activity book page 56. Ejercicio 5. Lee las palabras del ejercicio, encuéntralas en la imagen y las coloreamos.</p> <p>4) Ejercicio 6. Escucha el <u>audio 29</u> y decide que palabra contiene un sonido distinto al de las demás. Rodéala.</p>
Jueves/Thursday 21:	<p>1) Abrir pupils book página 66. Ejercicio 10. Escucha la historia de este tema. Atención a lo que le ocurre a nuestros personajes en su camino por la montaña.</p> <p>2) Abrir activity book página 57. Ejercicio 7. Escribe la palabra correcta debajo de cada imagen. Luego escucha el <u>audio 31</u> y une los personajes según el tiempo.</p> <p>3) Ejercicio 8. Lee las oraciones y completa el dibujo.</p>

Audio 24:

It's a sunny day.
 Let's play. Let's play.
 Look at my ball.
 It's red and blue
 And it's small.

It's a windy day.
 Let's play. Let's play.
 Look at the clothes,
 Socks and jumper,
 Skirt and dress.

It's a rainy day.
 Let's play. Let's play.
 I'm in the house
 With my cat
 And my mouse.

I like sunny days,
 I like windy days,
 I like rainy days,
 Let's play. Let's play. Let's play..(x3)
 Let's play.

Audio 28:

Es el ejercicio 9 de la página 65 del pupils book.

Audio 29:

- 1→ sock, doll, moose, box, Moose!
- 2→ scooter, cow, shoe, two, Cow!
- 3→ horse, bird, nurse, skirt, Horse!
- 4→ boat, goat, nose, dog, Dog!

Audio 31:

- 1→ Oh, no! It's rainy. I don't like rainy days.
- 2→ Oh, no! Now it's snowy!
- 3→ Oooh! It's windy and cool!
- 4→ It's sunny now!