

Trabajo para 1º Inglés semana del 25 al 31 de mayo:

Hello students. A continuación, tenéis las tareas de inglés para los próximos días. Esta semana, me gustaría que las familias de los/as siguientes alumnos/as se pusieran en contacto conmigo para enviarme las mismas. El envío puede ser separado o junto como prefiráis. Voy a seguir la lista de clase así que **Thais, Nazaret, Isabel, Jimena, Ana y Mariama** son las escogidas esta semana para el envío de tareas. Mi correo es jesusrasconmoreno@gmail.com Las demás familias pueden seguir enviándome correos con dudas o cualquier otro comentario si así lo desean.

Ya sabéis que **a final de semana, compartiré con la tutora y/o la delegada de familias (además de en la página web) las respuestas de inglés de la semana para que a su vez os la reenvíe para quien opte por la autocorrección.**

Las respuestas, conjuntamente con el trabajo y los audios estarán disponibles en la página web del cole: www.coletorrenueva.net.

Si has acabado las tareas de inglés y quieres seguir practicando, puedes acceder a la **plataforma digital para escuchar vídeos y probar con juegos**. Para acceder a esta plataforma se envió documento explicativo hace unos días.

***Si tienes algún problema para escuchar los audios, no pasa nada. Al final de este documento, tienes lo que se escucha en esos audios.** Cambiaríamos el escuchar por leer.

Gracias por vuestra colaboración.

Martes/Tuesday 26:	<ol style="list-style-type: none">1) Abrir pupils book página 62. Comenzamos nuevo y último tema. I'm happy. Estoy contento. Vamos a aprender nuevas palabras en inglés como:<ul style="list-style-type: none">- Hungry: hambriento.- Tired: cansado.- Thirsty: sediento.- Scared: asustado.- Happy: feliz.2) Ejercicio 2: vamos a escuchar el <u>audio 15</u>. Es una conversación en una feria. Ve señalando en el libro las palabras que escuchamos.3) Ejercicio 3. Escucha y pon el número correcto en la cajita. Es el <u>audio 16</u>. Luego, puedes repetir las palabras.4) Ejercicio 4 de la página 63. Escucha el <u>audio 17</u> y señala a los personajes en el libro.5) Ejercicio 5. Escucha el <u>audio 18</u>. Con un lápiz, une los números con sus letras.
-------------------------------	---

<p>Jueves/Thursday 28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abrir activity book página 54. Ejercicio 2. Escucha el <u>audio 20</u> y pon un TICK o una X en las cajitas. 2) Ejercicio 3. Rodeamos la opción correcta fijándonos en los distintos personajes. 3) Abrir pupils book page 64. Ejercicio 6. Escuchamos la canción de este tema. Es el audio 21. Recuerda clap your hands (palmadas), stamp your feet (dar un pisotón) click your fingers (chasquido con los dedos) jump (saltar) y wiggle your toes (mover los dedos de los pies) 4) Ejercicio 7. Une cada niño/a con la comida que está comiendo. Fíjate en la imagen.
<p>Viernes/Friday 29:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Abrir activity book página 55. Actividad 4. Une cada niño con lo que está haciendo. Recuerda que turn around es girar. 2) Ejercicio 5. Rodea la bebida con verde y la comida con azul. 3) Ejercicio 6 de la página 56. Vamos a aprender que tiburón en inglés se dice SHARK y guepardo CHEETAH. Colorea el tiburón de azul y el guepardo verde.

Audio 15:

Cody: Wow! I love funfairs. I'm happy!

Harry: Oh, no! I don't like funfairs. I'm scared.

Beth: I'm thirsty. Mmm, I like juice.

Aunt Fifi: I'm tired!

Waldo: Mmm! Look at the ice cream! I'm hungry!

Audio 16:

1 → hungry

2 → tired

3 → thirsty

4 → scared

5 → happy

Audio 17:

He's hungry → Waldo.

She's thirsty → Beth.

She's tired → Aunt Fifi.

He's scared → Harry.

He's happy! → Cody.

Audio 18:

1 → She's happy.

2 → He's hungry.

3 → He's tired.

4 → He's scared.

5 → She's thirsty.

Audio 20:

- 1→ He's scared.
- 2→ She's thirsty.
- 3→ He's hungry.
- 4→ He's tired.